

**Рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу художественной направленности
«СТУДИЯ ГИТАРЫ «АТМОСФЕРА»
педагога дополнительного образования
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Сэяхэт»
Кировского района г. Казани
Кузнецовой Елены Анатольевны**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия гитары «Атмосфера» (далее – Программа) захватывает такую образовательную область, как игра на гитаре. Данная Программа разработана для обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования возрастом 10-18 лет.

Структура Программы построена с учетом современных требований. Программа включает в себя пояснительную записку с описанием актуальности, новизны и отличительных особенностей Программы, нормативно-правовых документов, на основе которых была составлена Программа. Автор показала согласованность целей, задач и способов их достижения. Четко сформулированы знания, умения и навыки по годам обучения. Конечный результат Программы направлен на развитие музыкально-исполнительских способностей обучающихся, формирование у них базового уровня знаний, умений и навыков игры на гитаре, воспитание патриотизма и традиционных ценностей посредством совместной деятельности в музыкальном коллективе. Содержание Программы логически обосновано и направлено на достижение целей и планируемых результатов. Содержательная часть Программы раскрыта достаточно полно, отображены учебные (тематические) планы для 4-х годов обучения по всем этапам.

Особенностью Программы является использование модульного принципа построения образовательного процесса. Такой подход способствует более глубокому и осознанному освоению материала, а также позволяет сочетать коллективные и индивидуальные формы работы. Важным дополнением Программы является ее воспитательная составляющая, отображенная в виде раздела «Воспитание» и Календарного плана воспитательной работы. План включает в себя направления воспитательной деятельности, мероприятия и даты проведения. Работа направлена на нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, семейное воспитание. Разновозрастное обучение используется как дополнительный воспитательный потенциал, а коллективная деятельность учебной группы не

ограничивается лишь совместным музицированием, а включает широкую социокультурную надстройку.

Особого внимания заслуживает работа с профориентацией. В ходе освоения программы у обучающихся формируется представление о музыкально-исполнительской деятельности как о возможной сфере будущей профессиональной реализации. Программа предусматривает знакомство с различными профессиями в области музыкального искусства, развитие навыков публичных выступлений, участие в конкурсах и фестивалях, что позволяет обучающимся оценить свои способности и сделать осознанный выбор в пользу дальнейшего обучения в профильных учебных заведениях или продолжения занятий на любительском уровне.

Оценка образовательных результатов обучающихся по Программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

В Программе дан четко сформированный список методических материалов с указанием тематики и форм методических материалов по Программе; дано краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся, а также описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.

Данная Программа составлена логично и обосновано, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для практического применения педагогам дополнительного образования художественной направленности по предмету «Игра на гитаре».

Заместитель директора по
методической поддержке,
образовательным программам и
внедрению новых форм
дополнительного образования
ГБУ ДО «Республиканский центр
внешкольной работы»



Ю.Ю.Владимирова